

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

L'éducation à distance entre rêves, réticences et réalités

Cathia Papi, PhD
Professeure, Université TÉLUQ
Responsable de la formation *J'enseigne à distance*



Plan de la présentation

Un_ Education et technologies

Deux_ J'enseigne à distance

Trois_ Accompagner à distance

Question 1

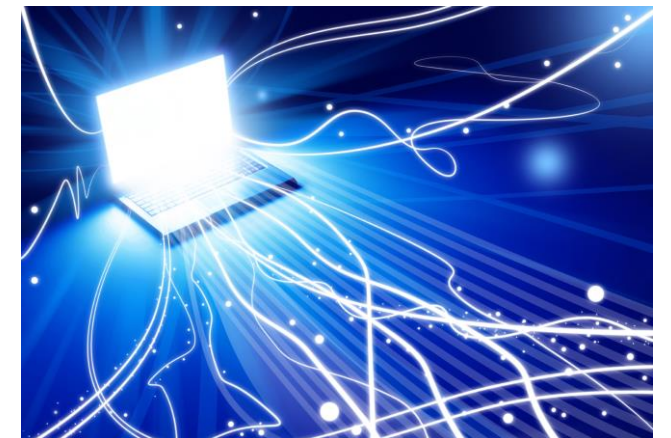
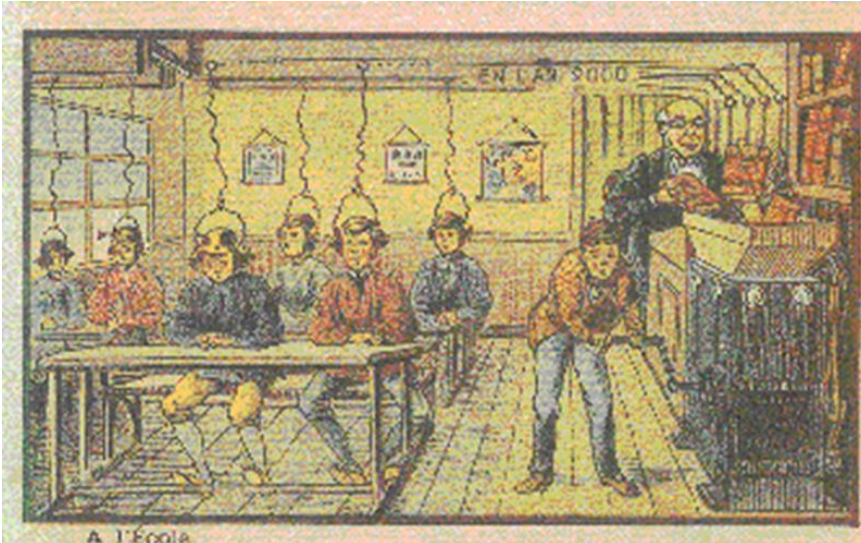
Quelle est la première image qui vous vient en tête lorsqu'on parle d'éducation à distance ?

- Les livres et cahiers
- Les tablettes et ordinateurs
- Les plateformes de gestion des apprentissages ou de visioconférences
- La salle de classe vide
- Les visages des élèves
- Les cours que vous avez préparés



JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Un_Éducation et technologies



Question 2

Que vous inspire le développement de l'éducation à distance actuel ?

- Colère ou tension
- Peur ou inquiétude
- Frustration ou amertume
- Tristesse ou déception
- Fatigue ou léthargie
- Sérénité ou calme
- Satisfaction ou contentement
- Joie ou enthousiasme
- Excitation ou exaltation

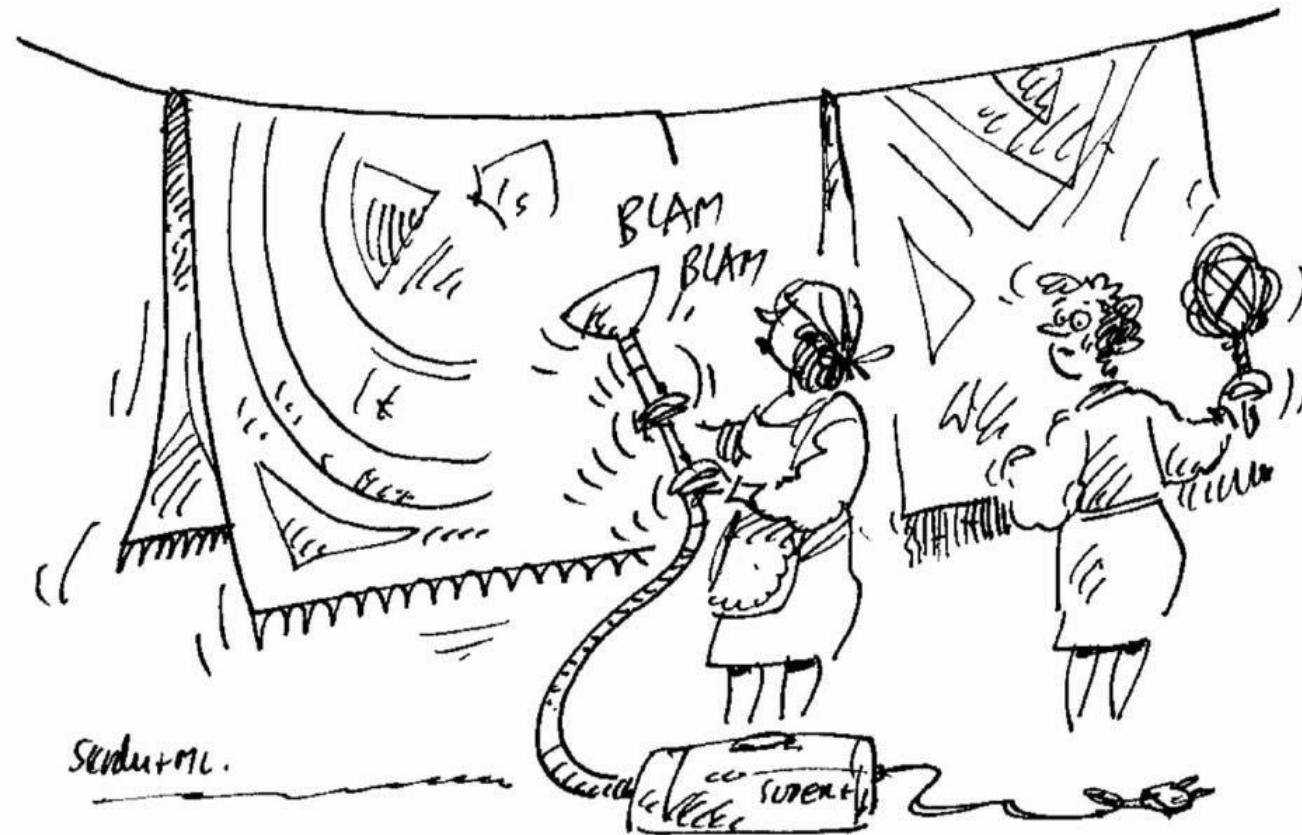


Entre technophilie et technophobie

- Attention à ne entrer dans des débats irrationnels au lieu de chercher des solutions pratiques...



L'inspiration au cœur de l'éducation à distance



Lebrun, M. (2007). *Des technologies pour enseigner et apprendre*.
Louvain-la-Neuve, Belgique: De Boeck Supérieur.

Deux_J'ENSEIGNE À DISTANCE



JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION



Gustavo Adolfo
Angulo Mendoza



Steve Bissonnette



Caroline Brassard



Serge Gérin-Lajoie



Marie-Hélène
Hébert



Cathia Papi



Marie-Andrée
Pelletier



Patrick Plante



Claude Potvin



Mario Richard



Isabelle Savard

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

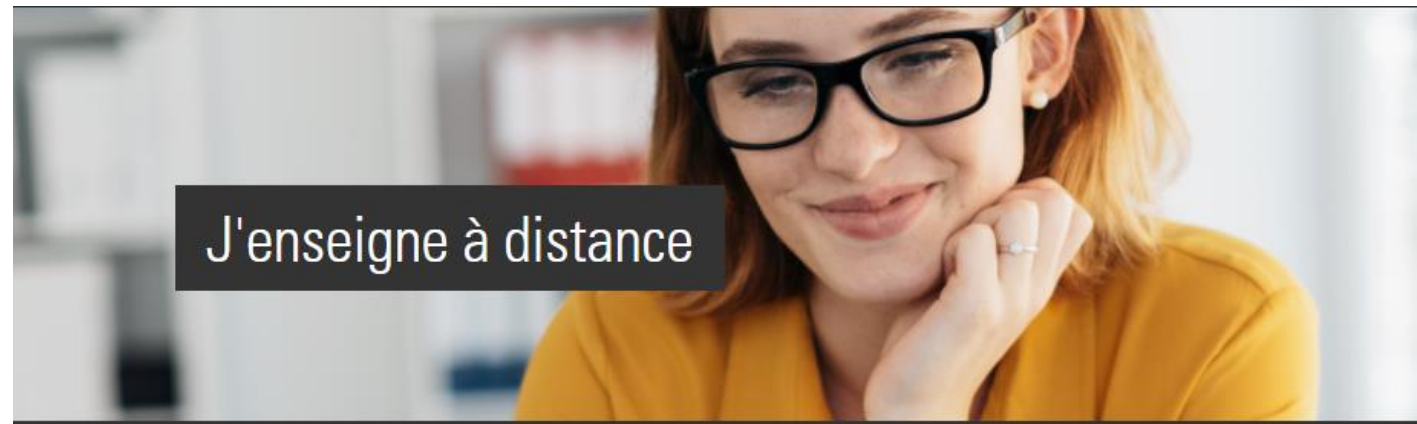
Le Ministère, l'Université Téléq et ...
De nombreux partenaires



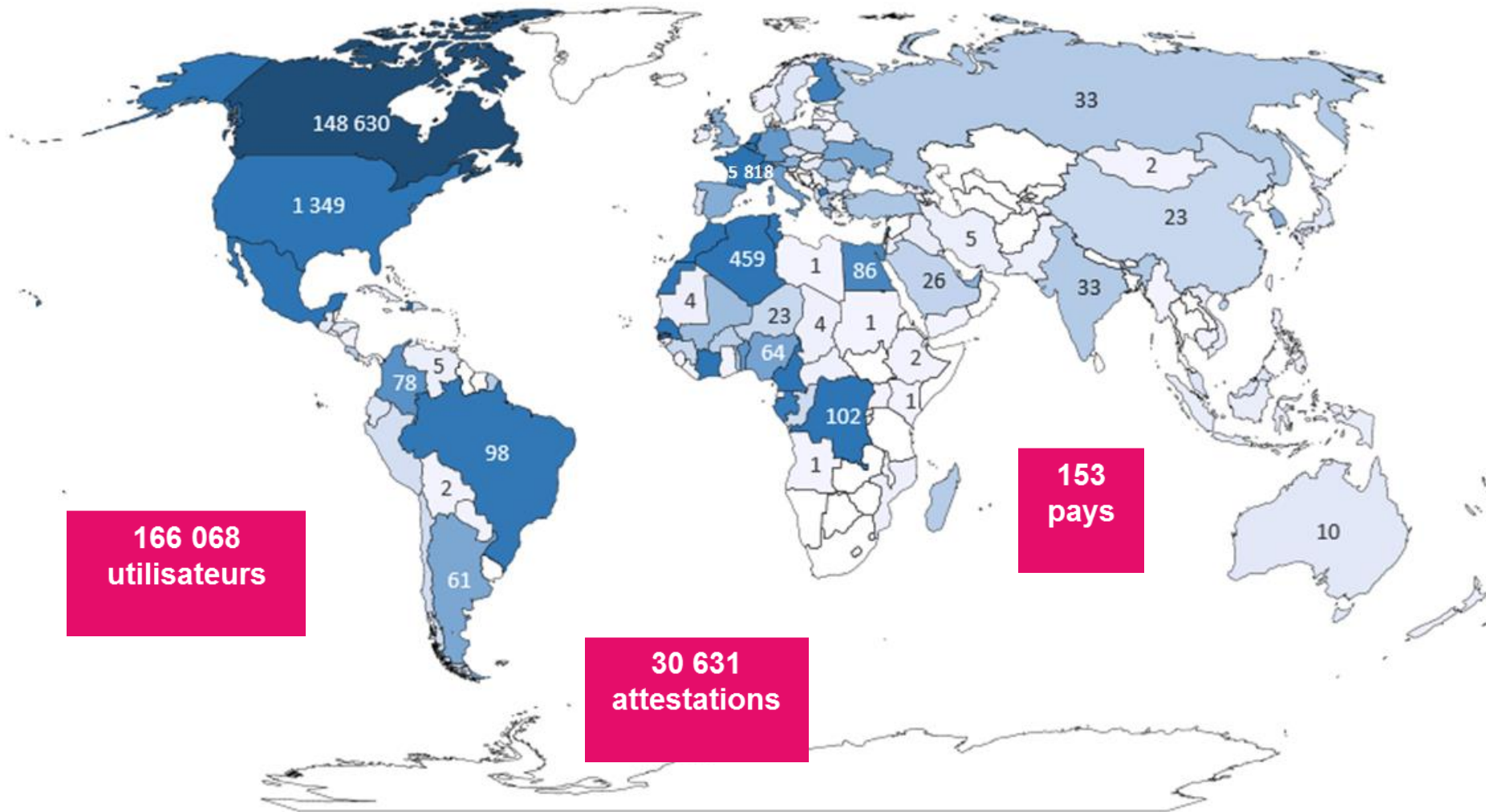
Question 3

Avez-vous suivi (tout ou partie de) la formation « j’enseigne à distance » ?

- Oui, au niveau préscolaire/primaire
- Oui, au niveau secondaire
- Oui, au niveau collégial universitaire
- Non, pas encore, mais je compte le faire
- Non, et ce n’est pas dans mon intention



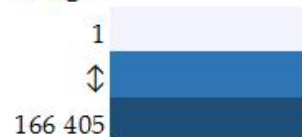
JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION



18 435 Inscriptions

Ordre	Nombre
Préscolaire	1115
Primaire	7645
Secondaire	4669
FGA	717
FP	701

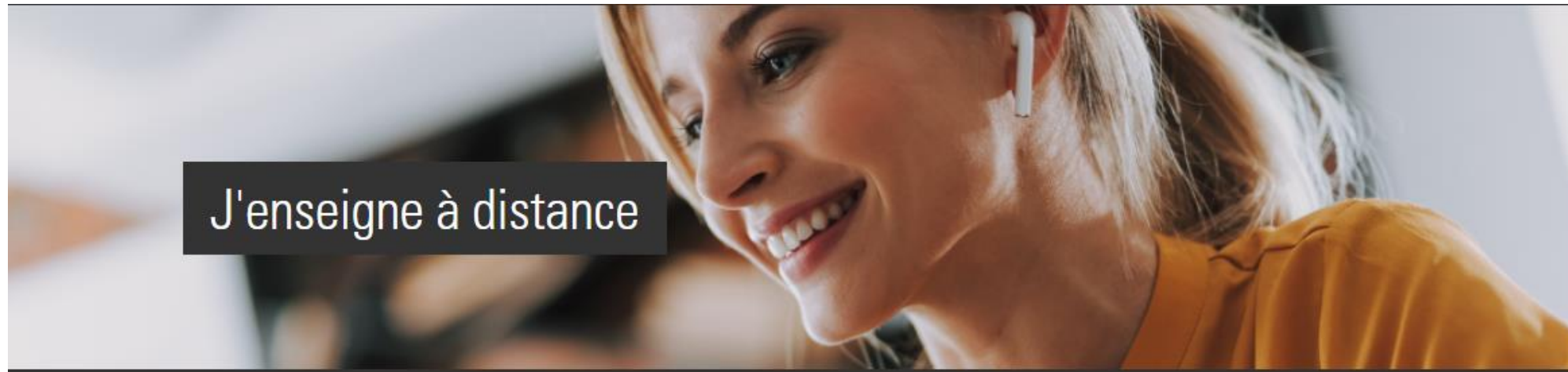
Range :



Question 4

Quel microprogramme vous est le plus utile ?

- Accompagner
- Diffuser
- Adapter
- Évaluer



Quelques chiffres encore...

Attestations : 30 631

Préscolaire / Primaire

- ✓ Accompagner : 5745
- ✓ Diffuser : 4137
- ✓ Adapter
- ✓ Évaluer : 1327

Secondaire

- ✓ Accompagner : 3159
- ✓ Diffuser : 1617
- ✓ Adapter : 1240
- ✓ Évaluer : 1039

Collégial / Universitaire

- ✓ Accompagner : 1453
- ✓ Diffuser : 875
- ✓ Adapter : 551
- ✓ Évaluer : 483

Question 5

Comment vivez-vous l'accompagnement de vos élèves à distance ?

- Une pratique habituelle
- Une nouvelle pratique
- Un défi stimulant
- Un casse-tête déroutant
- Une cause perdue



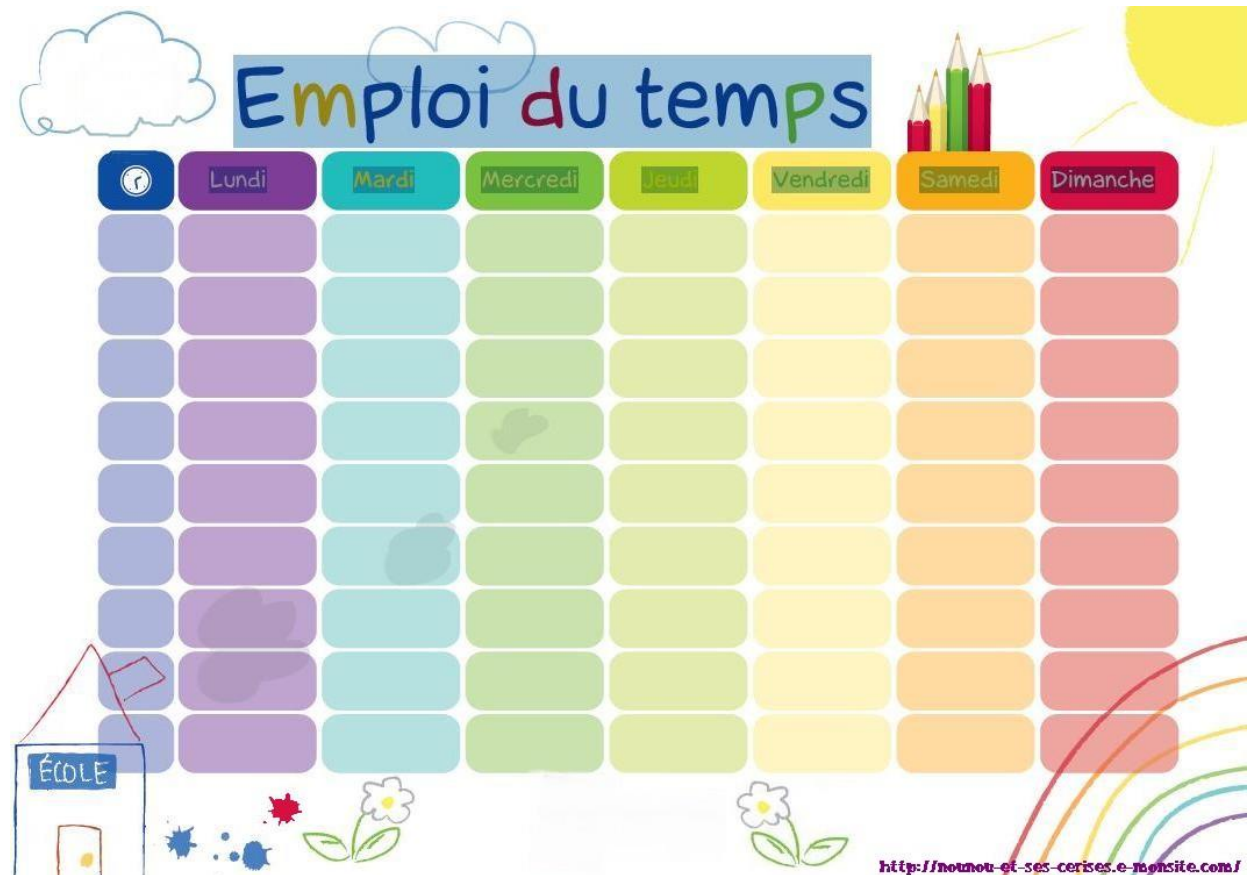
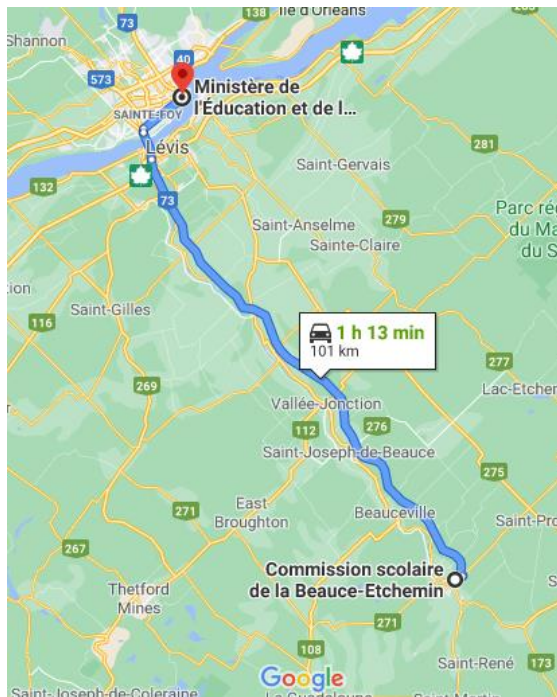
JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Trois_Accompagner à distance

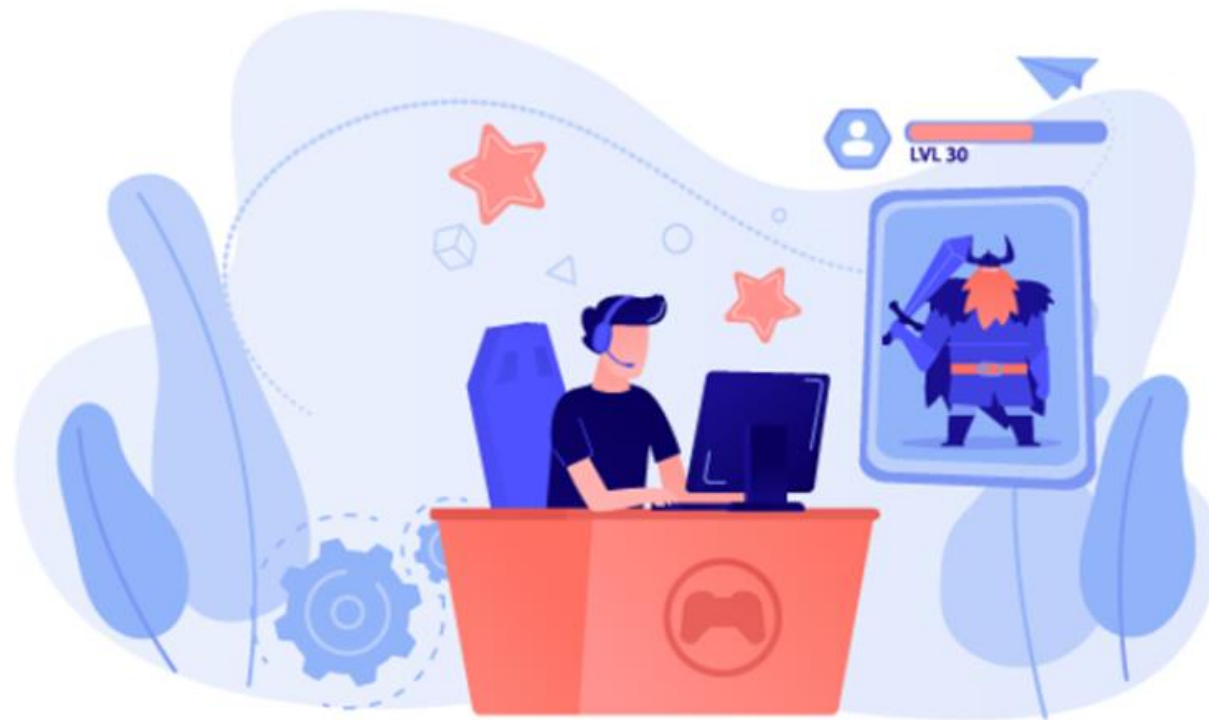
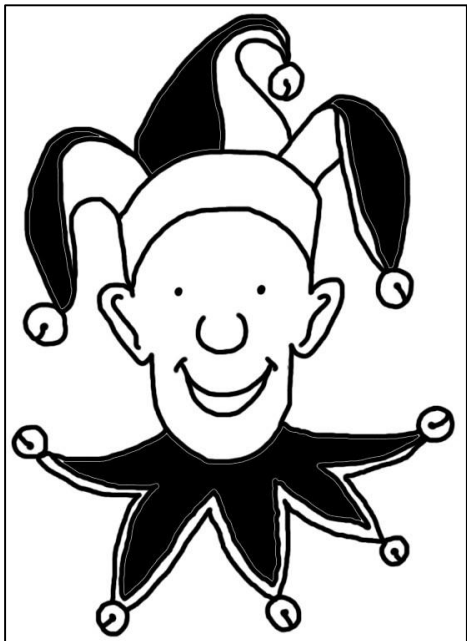


JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Carte 1: Planification



CARTE 2: Créativité



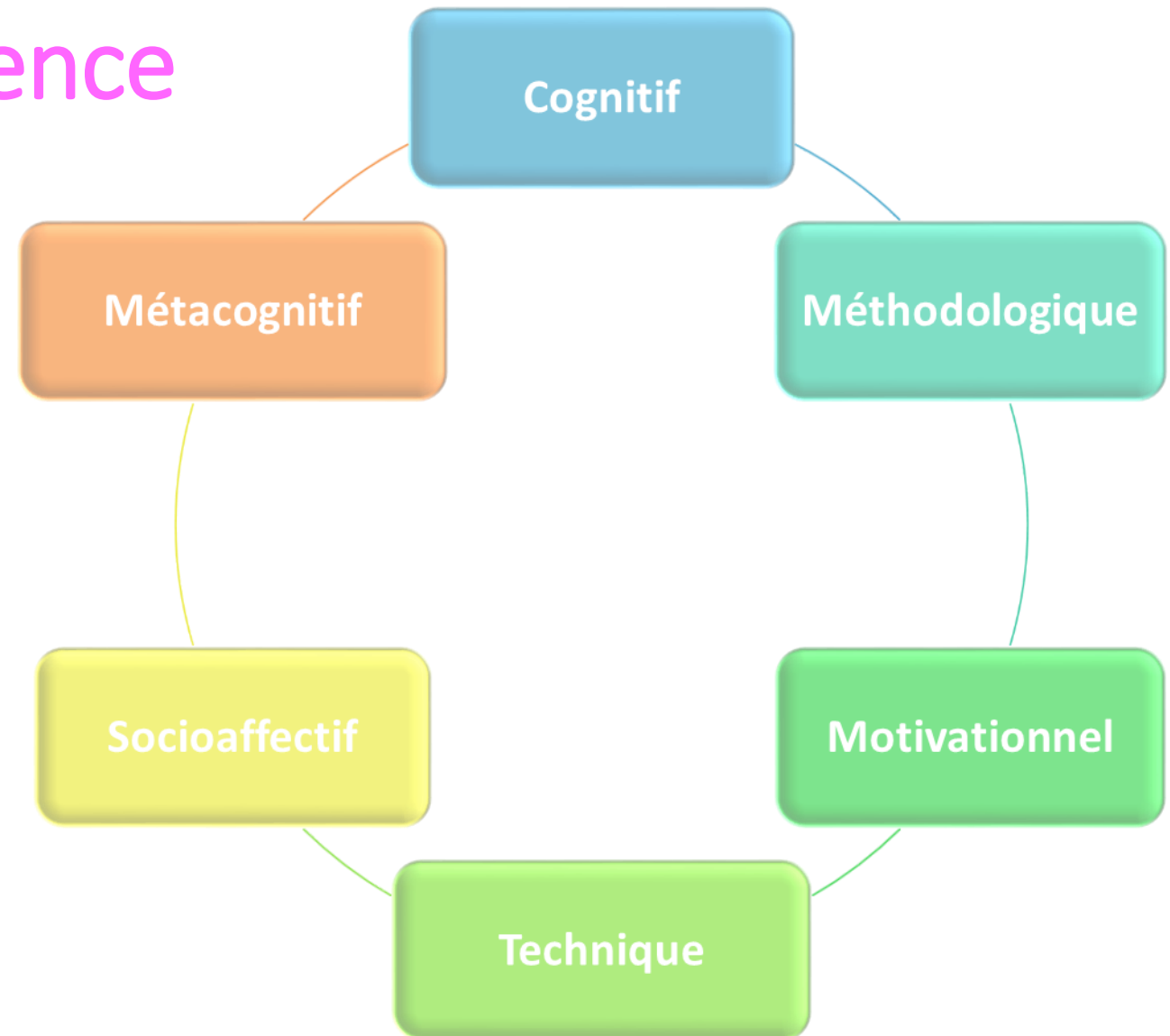
JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Carte 3: L'écoute



JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Carte 4: La pertinence



JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Carte 5: L'intérêt



Mentorat
Écriture
Évaluation
Collectif
Tutorat
Audio
problème
Individuel
Cas
Situation
Coconstruction
Enquête
Vidéo
Jeux
Simulation

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Et à propos d'intérêt... celui des 5 cartes ?



Pour ne pas conclure...

- Le chemin allant de la présence à la distance est long et il est toujours préférable de regarder en avant plutôt qu'en arrière...



- Félicitations pour ce que vous avez déjà mis en œuvre et bon courage pour ce qu'il vous reste à accomplir !

Échanges

Cathia Papi, cpapi@teluq.ca

<https://www.teluq.ca/siteweb/univ/cpapi.html>